

# Undervisningsopplegg Borgund Ungdomsskolen

## Til lærer

Undervisningsopplegget legger opp til refleksjon omkring økonomisk utviklingen og handel i middelalderen.

Vi anbefaler at læreren går gjennom grunntrekkene i handelen i Norge og Europa i middelalderen. Læreren kan ta utgangspunkt i skolens læremidler, eller vedlagt fagtekst. Elevene spiller så ett av de to spillene (enten strategispillet eller den visuelle novellen). Som ytterligere kunnskapsgrunnlag kan elevene bruke skolens læremidler, eller den vedlagte fagteksten (om lærer mener den er egnet).

Etter å ha spilt spillet, svarer elevene på oppgavene gjennom gruppesamtaler og skriftlig. Gruppesamtalen må foregå i grupper dere elevene har spilt det samme spillet.

Undervisningsopplegget, og spillene, møter følgende kompetansemål:

Etter 10. trinn

### Samfunnsfag

- utforske hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og drøfte innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur
- reflektere over hvordan mennesker har kjempet og kjemper for forandringer i samfunnet og samtidig har vært og er påvirket av geografiske forhold og historisk kontekst
- sammenligne hvordan politiske, geografiske og historiske forhold påvirker levekår, bosettingsmønstre og demografi i forskjellige deler av verden i dag
- beskrive ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og presentere tiltak for mer bærekraftige samfunn

## Oppgaver:

### I gruppe:

Beskriv hvordan det gikk med deg, og forklar hvorfor du tror det gikk slik.

### Skriftlig:

- Gjør rede for de viktigste norske eksportvarene i middelalderen, hvilke marked de ble solgt til, og hvem som stod for handelen.
- Diskuter hvorfor eksporten var viktig for økonomisk utvikling i Norge i middelalderen, og gjør rede for hva den kunne bety for en ætt eller et lokalsamfunn.
- Hva kunne være utfordringer for folk som drev jordbruk, fiske, jakt, men og handel være i middelalderen, og hva var konsekvensene om noe gikk galt?
- Gi eksempler på teknologisk utvikling som påvirket hverdag og handel i middelalderen.