

# Undervisningsopplegg Borgund

## Videregående (Historie vg2)

### Til lærer

Undervisningsopplegget legger opp til refleksjon omkring økonomisk utviklingen og handel i middelalderen.

Vi anbefaler at læreren går gjennom grunntrekkene i handelen i Norge og Europa i middelalderen. Læreren kan ta utgangspunkt i skolens læremidler, eller vedlagt fagtekst. Elevene spiller så ett av de to spillene (enten strategispillet eller den visuelle novellen). Som ytterligere kunnskapsgrunnlag kan elevene bruke skolens læremidler, eller den vedlagte fagteksten (om lærer mener den er egnet).

Etter å ha spilt spillet, svarer elevene på oppgavene gjennom gruppesamtaler og skriftlig. Gruppesamtalen må foregå i grupper dere elevene har spilt det samme spillet

Undervisningsopplegget, og spillene, møter følgende kompetansemål:

#### [Historie, studieforberedende, vg2](#)

- gjøre rede for viktige endringer i hvordan mennesker har skaffet seg mat og brukt naturressurser, og vurdere betydningen av dette for mennesker og et bærekraftig samfunn
- presentere viktige demografiske endringer og vurdere årsaker til disse endringene og virkninger av dem for mennesker og samfunn
- gjøre rede for hvordan handel og økonomiske systemer har påvirket maktforhold og menneskers liv
- vurdere endringer i fordeling og legitimering av makt fra middelalderen til og med tidlig nytid
- beskrive religionens betydning for samfunns- og maktforhold fra middelalderen til og med vår tid og vurdere dens rolle i menneskers selvoppfatning og syn på andre

## Oppgaver:

### I gruppe:

Beskriv hvordan det gikk med deg, og forklar hvorfor du tror det gikk slik.

### Skriftlig:

- Gjør rede for de viktigste norske eksportvarene i middelalderen, hvilke marked de ble solgt til, og hvem som stod for handelen.
- Diskuter hvorfor eksporten var viktig for økonomisk utvikling i Norge i middelalderen, og gjør rede for hva den kunne bety for en ætt eller et lokalsamfunn.
- Hva kunne være utfordringer for folk som drev jordbruk, fiske, jakt, men og handel være i middelalderen, og hva var konsekvensene om noe gikk galt?
- Hvordan påvirket kongemakten og kirken handelen i middelalderen?
- Gi eksempler på teknologisk utvikling som påvirket hverdag og handel i middelalderen.